



06° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL 5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA-FEIRA 29/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

PÁSCOA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CONCEITOS, FORMAS E ESTRUTURAS DO MUNDO SOCIAL E CULTURAL - CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DA SUA COMUNIDADE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

GÊNEROS TEXTUAIS - OUVIR POEMAS, PARLendas, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- CHAMADA

- CALENDÁRIO

A **PÁSCOA** É COMEMORADA NO BRASIL 40 DIAS APÓS O FERIADO DE CARNAVAL, LOGO, NÃO HÁ UMA DATA FIXA PARA ESSA COMEMORAÇÃO. NA MINHA **FAMÍLIA**, **PÁSCOA** SIGNIFICA A CELEBRAÇÃO DA VIDA COM AS PESSOAS QUE AMAMOS. É UM MOMENTO DE REUNIR FAMILIARES E AMIGOS PARA COMEMORAR A RESSURREIÇÃO DE CRISTO.

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O TEMA **PÁSCOA** VAMOS INICIAR OUVINDO A HISTÓRIA DE ANA MARIA MACHADO: “UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA”.



UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA

ANA MARIA MACHADO

TODO MUNDO SABE QUE, QUANDO VAI CHEGANDO A PÁSCOA, AS CRIANÇAS VÃO COMEÇANDO A PENSAR EM COMILANÇAS, EM OVOS COLORIDOS, DE CHOCOLATE, EM COELHINHOS.

MAS O QUE POUCO GENTE SABE É QUE, QUANDO VAI CHEGANDO A PÁSCOA, OS COELHINHOS VÃO COMEÇANDO A PENSAR EM COMILANÇAS, EM CENOURAS COLORIDAS, EM CRIANÇAS.

JOÃOZINHO ANDAVA ASSIM. ÀS VEZES, PARAVA DE CORRER E PERGUNTAVA AOS OUTROS:

- COELHINHO DE PÁSCOA EXISTE MESMO? SERÁ QUE VOU GANHAR MUITOS OVINHOS?

E NUM MATINHO NO FUNDO DO JARDIM, LÁ NA SUA TOCA, O COELHINHO DUDU TAMBÉM, ÀS VEZES, PARAVA DE PULAR E BRINCAR E PERGUNTAVA AOS OUTROS COELHOS:

- MENINO DE PÁSCOA EXISTE MESMO? SERÁ QUE VOU GANHAR MUITAS CENOURINHAS?

QUANDO CHEGOU O DOMINGO DE PÁSCOA, JOÃOZINHO PULOU DA CAMA BEM CEDINHO E LÁ SE FOI PARA O JARDIM PROCURAR OS OVOS DE CHOCOLATE QUE O COELHINHO DE PÁSCOA DEVEIA TER TRAZIDO PARA ELE. PROCUROU, E NADA ACHOU.



FOI ENTÃO QUE O MENINO VIU O COELHO. E O COELHO VIU O MENINO. QUE CONFUSÃO!

CORRIAM PELO JARDIM TODO. O MENINO ATRÁS DO COELHO. DE REPENTE, O COELHO ATRÁS DO MENINO.

E BRINCAVAM E PULAVAM E RIAM.

ATÉ QUE SE EMBOLARAM...

... DUDU SEGUROU A CAMISA DE JOÃOZINHO.
JOÃOZINHO SEGUROU AS ORELHAS DE DUDU.

- BOM DIA, COELHINHO DE PÁSCOA! VOCÊ ESTAVA ATRASADO. ATÉ PENSEI QUE VOCÊ NÃO VINHA.

- BOM DIA, MENINO DE PÁSCOA! VOCÊ ESTAVA ATRASADO. ATÉ PENSEI QUE VOCÊ NÃO VINHA.

-UÉ, NÃO É VOCÊ QUEM TRAZ OVOS DE CHOCOLATE PARA MIM?

- FALOU JOÃOZINHO.

-UÉ, NÃO É VOCÊ QUE TRAZ CENOURAS COLORIDAS PARA MIM?

- FALOU O COELHINHO DUDU.

OS DOIS CONVERSARAM, FICARAM MEIO TRISTES E CADA UM FOI PARA SUA CASA.

O PAI DE JOÃOZINHO ESTAVA SE LEVANTANDO E O MENINO CONTOU O QUE HAVIA LHE ACONTECIDO NO JARDIM. E FALOU:

- EU FIQUEI TRISTE, MAS TENHO MAIS PENA AINDA É DO COELHINHO. ELE QUERIA TANTO UMAS CENOURAS COLORIDAS...

QUE IDEIA MAIS MALUCA, HEIN, PAPAI? ONDE JÁ SE VIU CENOURA COLORIDA. IA SER TÃO BOM SE A GENTE PUDESSE AJUDAR O COELHINHO...

- ENTÃO VAMOS DAR UM JEITO.

O PAI DE DUDU ESTAVA LEVANTANDO E O COELHINHO CONTOU O QUE TINHA ACONTECIDO NO JARDIM. E FALOU:

- EU FIQUEI TRISTE, MAS TENHO MAIS PENA É DO MENINO. ELE QUERIA TANTO UNS OVOS DE CHOCOLATE COLORIDOS... QUE IDEIA MAIS MALUCA, HEIN, PAPAI? ONDE JÁ SE VIU OVO DE CHOCOLATE? OVO É DE CLARA E GEMA. MAS IA SER TÃO BOM SE A GENTE PUDESSE AJUDAR O MENINO...

- ENTÃO VAMOS DAR UM JEITO - DISSE O PAPAI COELHO.

CADA UM DO SEU JEITO RESOLVEU O PROBLEMA DOS OVOS DE CHOCOLATE E AS CENOURAS COLORIDAS, UM SEGREDO DOS COELHOS E OS MENINOS E AS MENINAS DE



PÁSCOA. SERÁ QUE VOCÊ SABE? SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM É UMA CRIANÇA DE PÁSCOA?

LINK DA HISTÓRIA: https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/livro-umahistriadepscoa-anamariamachado-170414152520-thumbnail-4.jpg?cb=1492184574

REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO A HISTÓRIA OUVIDA.



AGORA VAMOS TRABALHAR COM A PALAVRA PÁSCOA. REESCREVA AS LETRAS DENTRO DE CADA QUADRADO.

NA SEQUÊNCIA PINTE SOMENTE AS VOGAIS.

P	Á	S	C	O	A

TERÇA- FEIRA 30/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

PÁSCOA
NUMERAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC-
SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA, ETC.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS
CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

LINGUAGEM MATEMÁTICA - PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO
DAS PESSOAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- CHAMADA
- CALENDÁRIO

VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO, CANTANDO E REALIZANDO OS GESTOS
REFERENTES.

LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfd_Z0



1- CANTE A MÚSICA E COMPLETE, ESCRREVENDO E PINTANDO:

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?



1 OVO



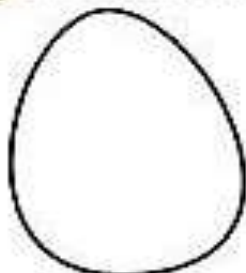
2 OVOS



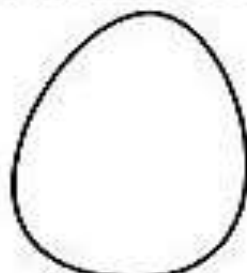
3 OVOS ASSSIM.



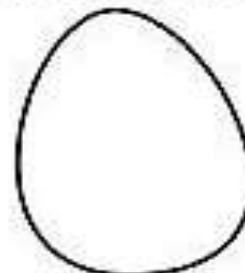
COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TEM?



AZUL



AMARELO



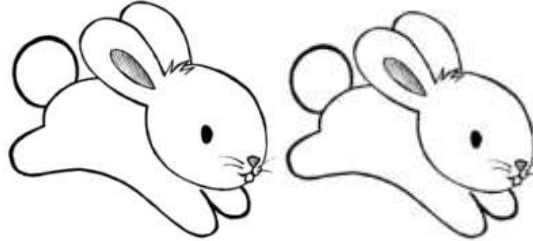
VERMELHO TAMBÉM



VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMERAIS:

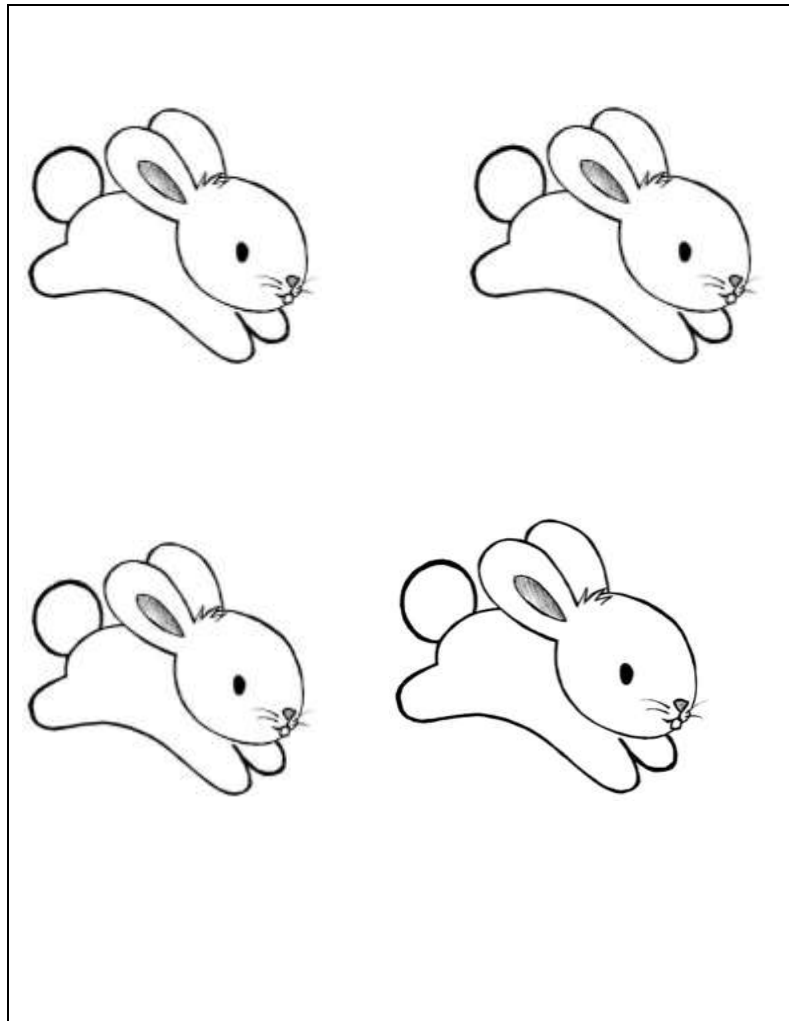
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

QUANTOS COELHOS VOCÊ VÊ?



DOIS COELHOS

CIRCULE DOIS COELHOS:



QUARTA- FEIRA 31/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

BRINCADEIRA DIRIGIDA
COR
COORDENAÇÃO MOTORA FINA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TAMANHO, FORMA, MASSA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS - IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS.
BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. - BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SUportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- CHAMADA
- CALENDÁRIO

VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA REALIZANDO UMA ATIVIDADE DE ARTES COM CARIMBO!

MATERIAIS:

- 1 ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO
- TINTA GUACHE
- RECIPIENTE DE PLÁSTICO OU DESCARTAVÉL

COMO FAZER:



COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA NO RECIPIENTE E ESPALHE, MOLHE O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO NA TINTA E CARIMBE NA FOLHA FORMANDO UM CIRCULO QUE SERÁ A CABEÇA DO COELHO. O PRÓXIMO PASSO É ACHATAR O ROLINHO E MOLHAR NOVAMENTE NA TINTA E CARIMBAR SOBRE A CABEÇA DUAS VEZES REPRESENTANDO AS ORELHAS DO COELHO. DEPOIS É SÓ FINALIZAR REALIZANDO O ROSTINHO DO COELHO!



FAÇA AQUI SEU COELHO



VAMOS BRINCAR AGORA DE : “COELHO SAI DO TOCA”

UTILIZANDO GÍZ REALIZE CIRCULOS NO CHÃO REPRESENTANDO AS TOCAS, UM ADULTO DEVE DAR O COMANDO: “COELHO SAI DO TOCA” E A CRIANÇA DEVERÁ MUDAR DE TOCA NO TEMPO ESTIPULADO PELO ADULTO CONTANDO DE 1 A 5.

➤ SEGUE LINK EXPLICATIVO: <https://www.youtube.com/watch?v=7I74T3b6v-w>

VAMOS FINALIZAR COM A BRINCADEIRA DE CAÇA AOS OVOS:

UTILIZANDO TINTA PINTE OVOS DE GALINHA DEPOIS DE SEREM UTILIZADOS E HIGIENIZADOS. DEPOIS DE SECO UM ADULTO DEVERÁ ESCONDER OS OVOS E A CRIANÇA DEVERÁ ACHA-LOS. CASO NÃO TENHA OS OVOS, PODEM SER BOLINHAS DE PAPEL.



SEGUNDA FEIRA 05/04/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

FAMÍLIA
QUANTIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE. - RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. - REPRESENTAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. - EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

FAMÍLIA É FEITA DE AMOR

ERA MUITO MAIS DO QUE UMA MANADA, ERA UMA BELA E UNIDA FAMÍLIA DE ELEFANTES. TINHA A MAMÃE E O PAPAÍ ELEFANTE E UM CASAL DE FILHOTES. APESAR DISSO, A MAMÃE ELEFANTE SENTIA QUE FALTAVA ALGO A MAIS. ELA SENTIA NO SEU CORAÇÃO QUE NA FAMÍLIA CABIA MAIS UM FILHOTE. ESTE TAMBÉM ERA O DESEJO DE TODOS NA FAMÍLIA, MAS POR ALGUM MOTIVO A MAMÃE NÃO CONSEGUIA MAIS TER FILHOTES.



MAS CERTO DIA, A MANADA SEGUIA PELA FLORESTA QUANDO ENCONTROU UMA OVELHA AFLITA COM SEU FILHOTE RECÉM-NASCIDO.

- O QUE HOVE SENHORA OVELHA, POR QUE ESTÁ TÃO TRISTE? – PERGUNTOU A MAMÃE ELEFANTE.

- MINHA OVELHINHA NASCEU, MAS NÃO TENHO CONDIÇÕES DE CRIÁ-LA. – RESPONDEU A OVELHA TRISTE.

A MAMÃE ELEFANTE ENTENDEU A SITUAÇÃO DA OVELHA, E COM SEU ENORME CORAÇÃO DE MÃE LHE DISSE:

- SE A SENHORA PERMITIR, NÓS PODEREMOS CUIDÁ-LA. SERIA UMA HONRA E UMA ALEGRIA PARA NOSSA FAMÍLIA. A AMAREMOS COMO AMAMOS UNS AOS OUTROS, E ASSIM SERÁ PARTE DE NOSSA FAMÍLIA. A OVELHA SENTIU QUE SUA OVELHINHA ESTARIA EM BOAS MÃOS JUNTO DA FAMÍLIA ELEFANTE, E ACEITOU.

QUANTA ALEGRIA! TODOS DA MANADA FICARAM MUITO FELIZES COM A CHEGADA DA CAÇULINHA. SENTIRAM QUE AGORA A FAMÍLIA ESTAVA COMPLETA. OS FILHOTES FAZIAM FESTA COM A NOVA IRMÃZINHA. TODO SORRIDENTE, O PAPAÍ DECIDIU QUE SUA NOVA FILHA SE CHAMARIA **OVELINA**.



OVELINA CRESCEU FELIZ, SAUDÁVEL E COM CACHINHOS MACIOS DE OVELHA EM UM AMBIENTE DE AMOR E CARINHO. ELA SEMPRE SOUBE QUE NÃO HAVIA NASCIDO DA MAMÃE ELEFANTE, ELA PERCEBIA AS DIFERENÇAS FÍSICAS, ELEFANTES SÃO MESMO BEM DIFERENTES DE OVELHAS. PORÉM, ESTAS DIFERENÇAS FICAVAM INVISÍVEIS QUANDO SE ESTÁ RODEADO DE AMOR, RESPEITO E TAMBÉM DE AMIGOS. OVELINA TINHA AMIGOS DE MONTE E DE TODAS AS ESPÉCIES: PASSARINHOS, GIRAFAS, BÚFALAS E ATÉ JACARÉ.

NATURALMENTE, NÃO DEMOROU MUITO PARA QUE ALGUNS COLEGAS COMEÇASSEM A NOTAR AS DIFERENÇAS ENTRE OVELINA E SUA FAMÍLIA, E POR ISSO ENCHIAM A OVELHINHA DE PERGUNTAS.

NO INÍCIO A OVELHA NEM SE IMPORTAVA, MAS A FREQUÊNCIA DAS PERGUNTAS SÓ AUMENTAVA E OVELINA COMEÇOU A SE INCOMODAR. RESPONDEIA QUE A DIFERENÇA ENTRE ELA E SUA FAMÍLIA SE DAVA AO FATO DE SER PARECIDA COM OUTROS PARENTES QUE MORAVAM LONGE. DESTA FORMA NINGUÉM PODERIA COMPARAR, POIS ASSIM VERIAM QUE NÃO ELA SE PARECIA MESMO COM NINGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

O QUE ANTES NÃO FAZIA DIFERENÇA PASSOU A DEIXAR A OVELHINHA MUITO TRISTE. ELA PROCURAVA EM SUA MANADA ALGUMA CARACTERÍSTICA SEMELHANTE À DELA, O NARIZ OU OS OLHOS, POR EXEMPLO. MAS NUNCA ENCONTRAVA. E SERIA ESTRANHO QUE ENCONTRASSE, POIS DE FATO ELEFANTES E OVELHAS SÃO REALMENTE BEM DIFERENTES.

SABENDO DA ANGUSTIA DA CAÇULINHA, A MANADA TENTOU DE VÁRIAS FORMAS ANIMÁ-LA. EM VÃO. A MAMÃE ELEFANTE FICOU TRISTE AO VER SUA FILHOTINHA TÃO DESANIMADA E RESOLVEU AJUDAR OVELINA A ENCONTRAR AS RESPOSTAS QUE ELA PROCURAVA, E ASSIM LHE DISSE:

- OVELINA, NÃO SÃO AS SEMELHANÇAS QUE NOS UNE E AS DIFERENÇAS JAMAIS NOS AFASTARÃO. PENSE NISSO E SUAS AFLIÇÕES DESAPARECERÃO!

EM MEIO À CONVERSA DA SENHORA ELEFANTE COM SUA FILHINHA, A CURIOSA GIRAFA PESCOÇUDA SE ENROSCAVA ENTRE OS GALHOS DAS ÁRVORES PARA OUVIR A CONVERSA. E LOGO FOI CONTAR A TODOS O QUE HAVIA CONCLUÍDO: OVELINA NÃO ERA ELEFANTE!

DEPOIS DA CONVERSA COM SUA MAMÃE, OVELINA DESCOBRIU O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA FAMÍLIA:



FAMÍLIA É MUITO MAIS DO QUE APARÊNCIAS. FAMÍLIA É CUIDAR UNS DOS OUTROS. É RESPEITAR E, ACIMA DE TUDO, É AMAR INCONDICIONALMENTE.

OVELINA ESTAVA TÃO SEGURA DE SI QUE NÃO PRECISAVA MAIS INVENTAR DESCULPAS OU SE ENVERGONHAR.

ENTRETANTO, TODOS SÓ FALAVAM DE OVELINA E DE SUA FAMÍLIA. AO SE APROXIMAR DE SEUS AMIGOS, OVELINA OUVIU COMENTÁRIOS PRECONCEITUOSOS:

- COITADA DA OVELINA, A POBREZINHA NEM FAMÍLIA TEM. - DISSE A GIRAFA.
- ONDE JÁ SE VIU UMA OVELHA FAZER PARTE DE MANADA DE ELEFANTES?! - COMPLETOU O PASSARINHO.
- UMA OVELHA QUERER SER UM ELEFANTE! POBRE COITADA. - DISSE O JACARÉ COM TOM DE PENA.

OVELINA SE APROXIMOU DECIDIDA E DISSE:

- PEÇO PERDÃO A TODOS, ERREI AO TENTAR FAZEREM ACREDITAR QUE SOU UMA ELEFANTA COMO TODOS DA MINHA FAMÍLIA. SIM, FAMÍLIA! – DISSE A CONFIANTE OVELINA.

A BÚFALA, BUFANDO FOI LOGO FALANDO:

- VEJAM VOCÊS, MEUS AMIGOS! OVELINA QUER FAZER-NOS ACREDITAR QUE UMA OVELHA PODE SER DA FAMÍLIA DE ELEFANTES ASSIM COMO PODE NASCER UMA JACA EM UM CAJUEIRO!

OVELINA DEU UM PASSO À FRENTE E DISSE:

- SIM, MEUS COLEGAS, VOCÊS TÊM RAZÃO. SOU UMA OVELHA E MINHA FAMÍLIA É UMA MANADA DE ELEFANTES. ESTA É A MINHA FAMÍLIA! NÃO É A SEMELHANÇA QUE NOS UNIU E NEM A DIFERENÇA QUE NOS AFASTARÁ. O QUE NOS TORNA UMA FAMÍLIA É O AMOR QUE TEMOS UM PELO OUTRO.

OS ANIMAIS FRANZIRAM A TESTA, E OVELINA CONTINUOU:

- É ASSIM QUE FAZEM OS AMIGOS TAMBÉM, OLHEM VEJAM: SOMOS TODOS DIFERENTES, CADA UM COM SUA CARACTERÍSTICA. ÀS VEZES PODEMOS TER ALGO EM COMUM, ÀS VEZES NÃO. MAS O QUE IMPORTA É O AMOR E RESPEITO QUE TEMOS UM PELO OUTRO.

HOUVE UM MOMENTO DE SILÊNCIO. E TODOS SE IDENTIFICARAM COM AS PALAVRAS DA OVELINHA. OLHARAM-SE E NOTARAM QUE TODOS ERAM BEM DIFERENTES MESMO, MAS QUE ALGO OS UNIA E OS TORNAVA UMA GRANDE FAMÍLIA DE AMIGOS.

➤ LINK DA HISTÓRIA. <https://www.youtube.com/watch?v=ww0onDdT8g4>

APÓS OUVIR A HISTÓRIA MANDE UM ÁUDIO RECONTANDO PARTE DA HISTÓRIA AO SEU MODO.



AGORA QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA DESENHE A PARTE QUE MAIS GOSTOU.

CAPRICHE NO DESENHO E NA PINTURA!



AGORA COLE NO ESPAÇO ABAIXO A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFORO INDICANDO QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA.

QUANTAS PESSOAS MORAM NA MINHA CASA

**TERÇA – FEIRA 06/04/2021
O QUE VAMOS ESTUDAR:**

SOBRENOME
INTEGRANTES DA FAMÍLIA
DESENHO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. - PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LINGUAGEM ORAL. - COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CONTAGEM. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

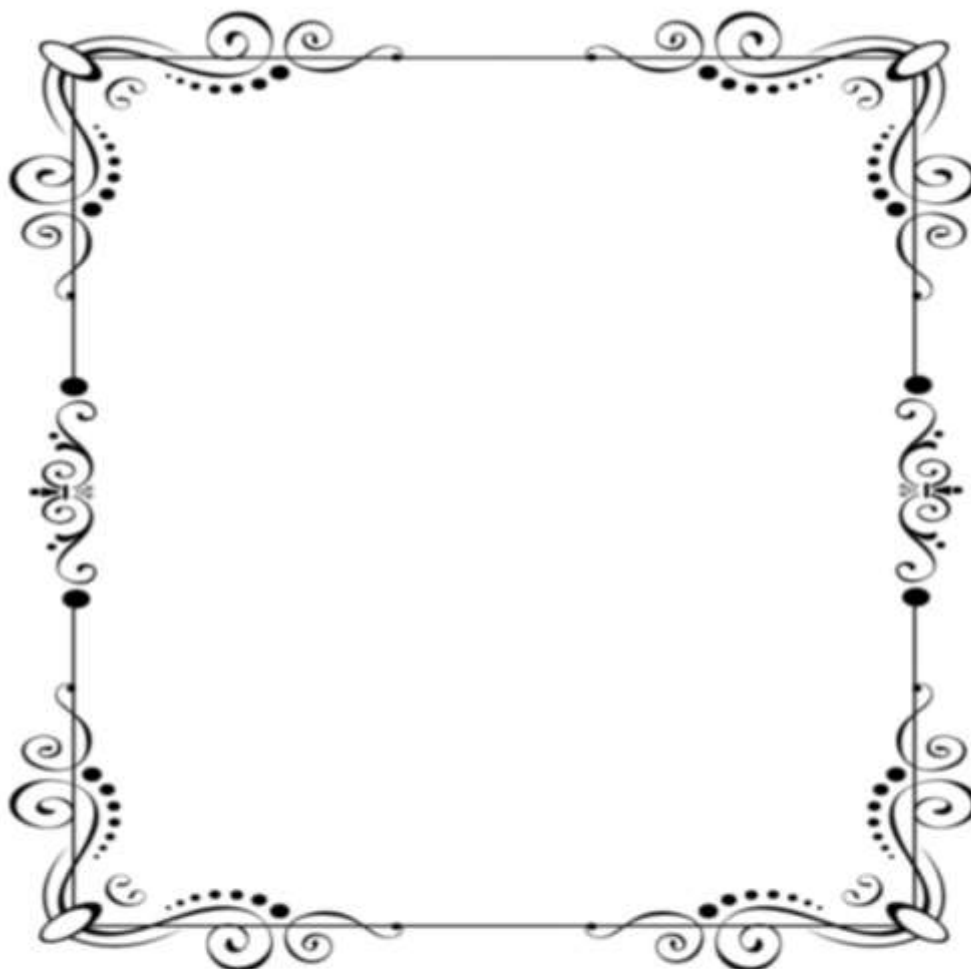
REPRESENTAÇÃO VISUAL - CRIAR DESENHOS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**MINHA FAMÍLIA PODE
NÃO SER PERFEITA, MAS
É MUITO FELIZ! 😍**

AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUA FAMÍLIA

ESTA É MINHA FAMÍLIA:



ESCREVA SEU SOBRENOME:



NO GRUPO ENVIE UM ÁUDIO FALANDO QUEM SÃO AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.
AGORA VAMOS CONTAR: CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA:

FAMÍLIA

_____ LETRAS.

**QUARTA- FEIRA 07/04/2021
O QUE VAMOS ESTUDAR:**

ÁRVORE GENEALÓGICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

AUTONOMIA - REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO E ARGUMENTANDO SOBRE SEUS INTERESSES E CURIOSIDADES

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ALFABETO. - IDENTIFICAR ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO.

IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS. - CONHECER E VERBALIZAR NOME PRÓPRIO DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

FAMÍLIA. - CONSTRUIR SUA LINHA DO TEMPO COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA OU DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO FOTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS FAMÍLIAS:



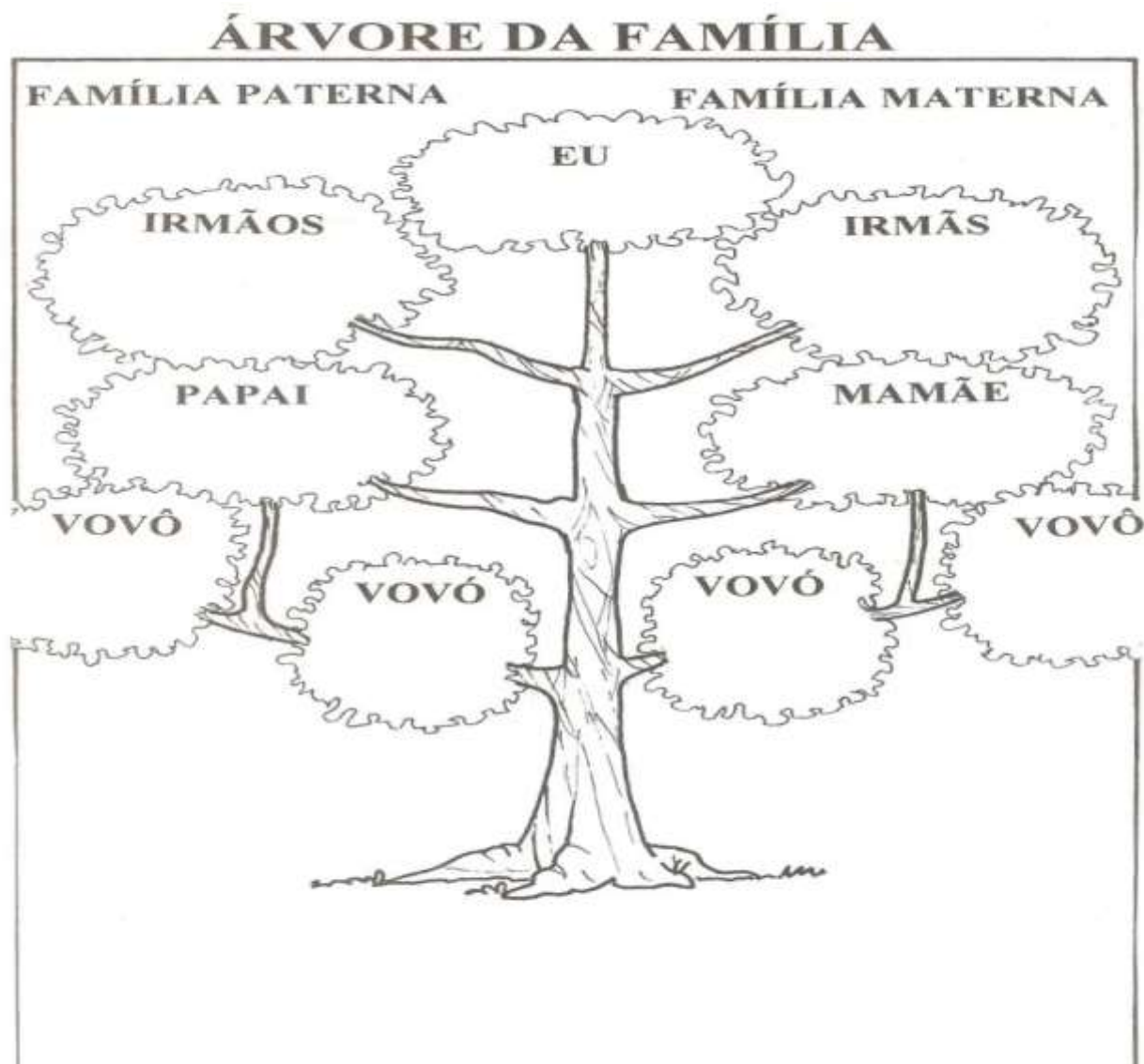
O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FAZER JUNTOS??? PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER.

AGORA REPRESENTE COM FOTO, VÍDEOS, BONECOS OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA, ESSA ATIVIDADE CITADA E MANDE NO GRUPO.

VÍDEO ÁRVORE GENEALÓGICA <https://www.youtube.com/watch?v=EIFwwe29b4A>

AGORA SERÁ SUA VEZ DE NOS MOSTRAR QUEM SÃO SEUS FAMILIARES. COM A AJUDA DE SEUS PAIS, ESCREVA O NOME DOS SEUS PARENTES MONTANDO SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.

PORÉM PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA ESCREVE A LETRA INICIAL DOS NOMES E OS PAIS COMPLETAM.



QUINTA FEIRA 08/04/2021
O QUE VAMOS ESTUDAR:

FAMÍLIA
HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE. - APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS DA FAMÍLIA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LITERATURA - APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

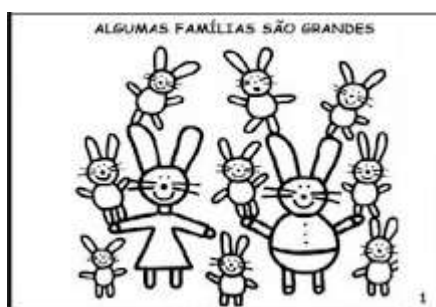
ORGANIZAÇÃO ESPACIAL- ORGANIZAR TRAJETOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. – PINTAR, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDO?

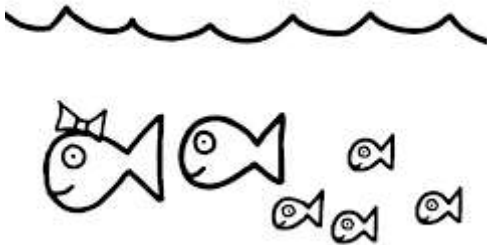
HISTÓRIA O LIVRO DA FAMÍLIA https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc



ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO PEQUENAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS
SÃO DE CORES DIFERENTES



EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
UNS MORAM PERTO DOS OUTROS



ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM



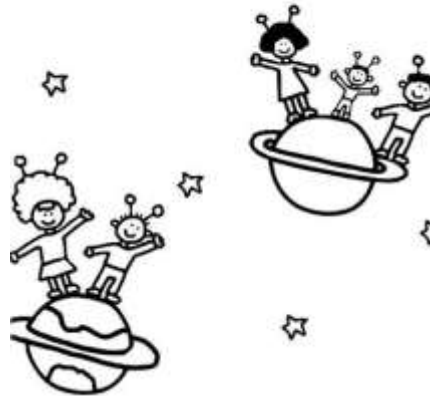
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
TODOS SÃO DA MESMA COR



NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM
DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS.



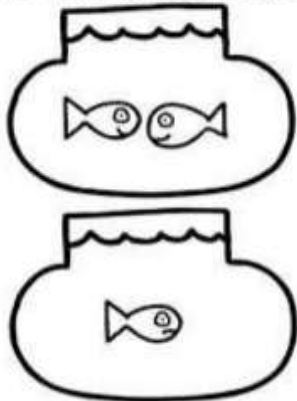
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
UNS MORAM LONGE DOS OUTROS



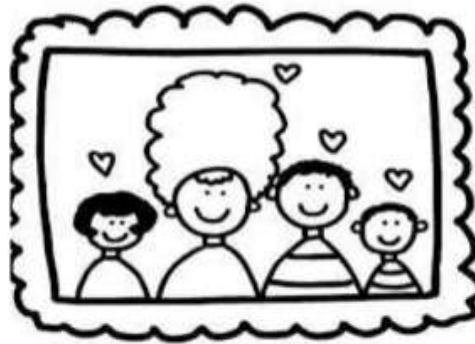
ALGUMAS FAMÍLIAS PARECEM SEUS
ANIMAIZINHOS DE ESTIMAÇÃO



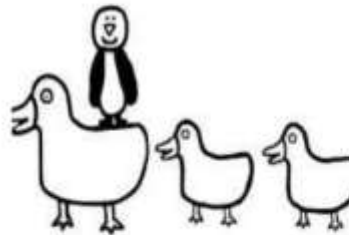
TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES,
QUANDO PERDEM ALGUÉM QUE AMAM



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
MADRASTA OU PADRASTO E
IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA



ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
DUAS MÃES OU DOIS PAIS

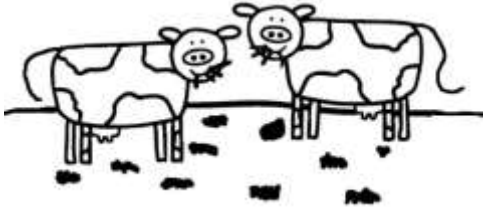
ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
SÓ PAI OU SÓ MÃE



NAS FAMÍLIAS TODOS GOSTAM DE
CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS
COMEM AS MESMAS COISAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM
COISAS DIFERENTES



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR
EM SILÊNCIO



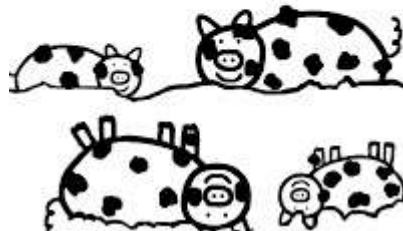
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
FAZER BARULHO



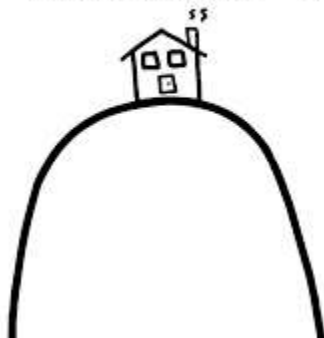
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
SE LAVAR



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
SE SUJAR



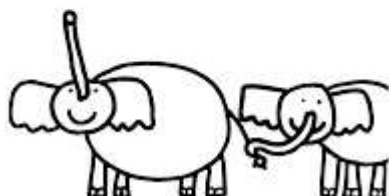
ALGUMAS FAMÍLIAS MORAM
EM SUA PRÓPRIA CASA



ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA
COM OUTRAS FAMÍLIAS



NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR
UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!



HA MUITAS MANEIRAS
DIFERENTES DE SER
UMA FAMÍLIA.



SUA FAMÍLIA É ESPECIAL,
INDEPENDENTEMENTE,
DO TIPO QUE ELA É.



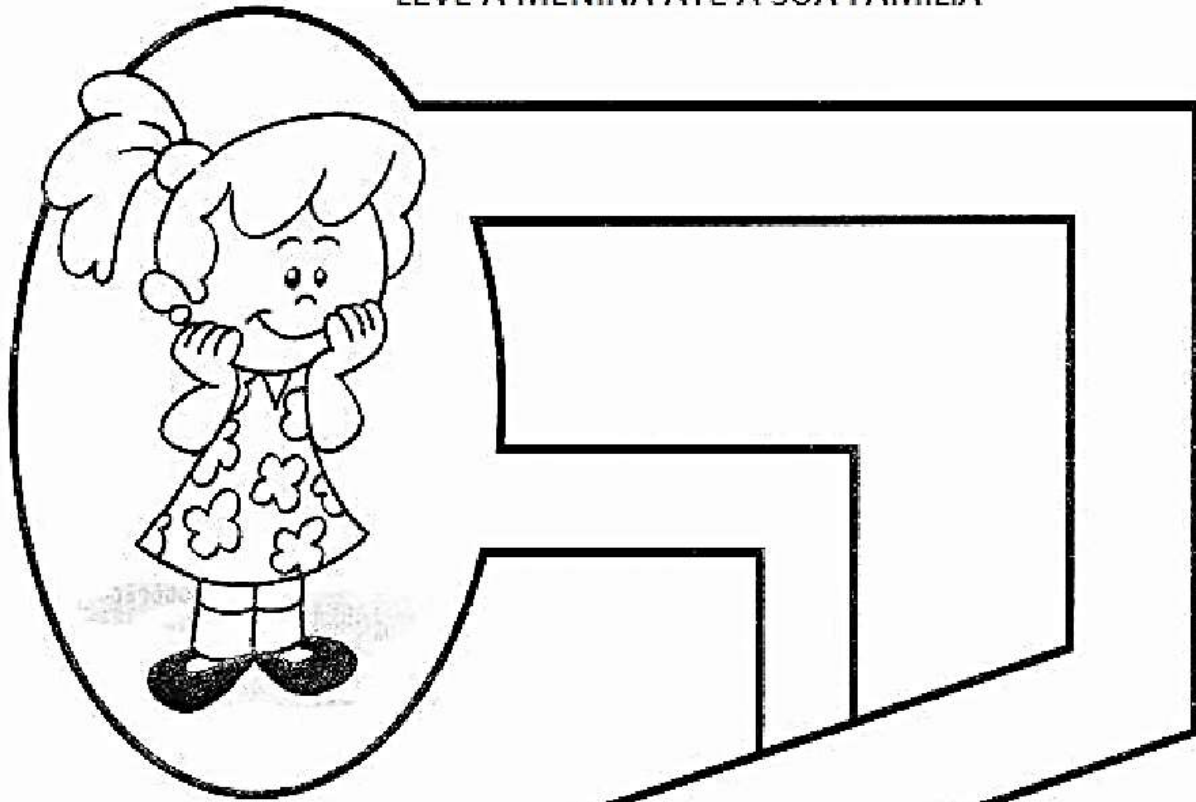
COM AMOR, TOOD.

- 1- APÓS OUVIR A HISTÓRIA É HORA DE PINTAR OS DESENHOS....
- 2- CIRCULE QUAL TIPO DE FAMÍLIA MAIS SE PARECE COM A SUA.
- 3- FAÇA A ATIVIDADE DE LEVAR A MENINA ATÉ SUA CASA.



PROCURE O CAMINHO

LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA





**SEXTA FEIRA 09/04/2021
O QUE VAMOS ESTUDAR:**

FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

FORMAS GEOMÉTRICAS. - RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, QUADRADO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO – IDENTIFICAR NÚMERO E SUA FUNÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). - VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

CORES - RECONHECER AS CORES NOMEANDO-AS.

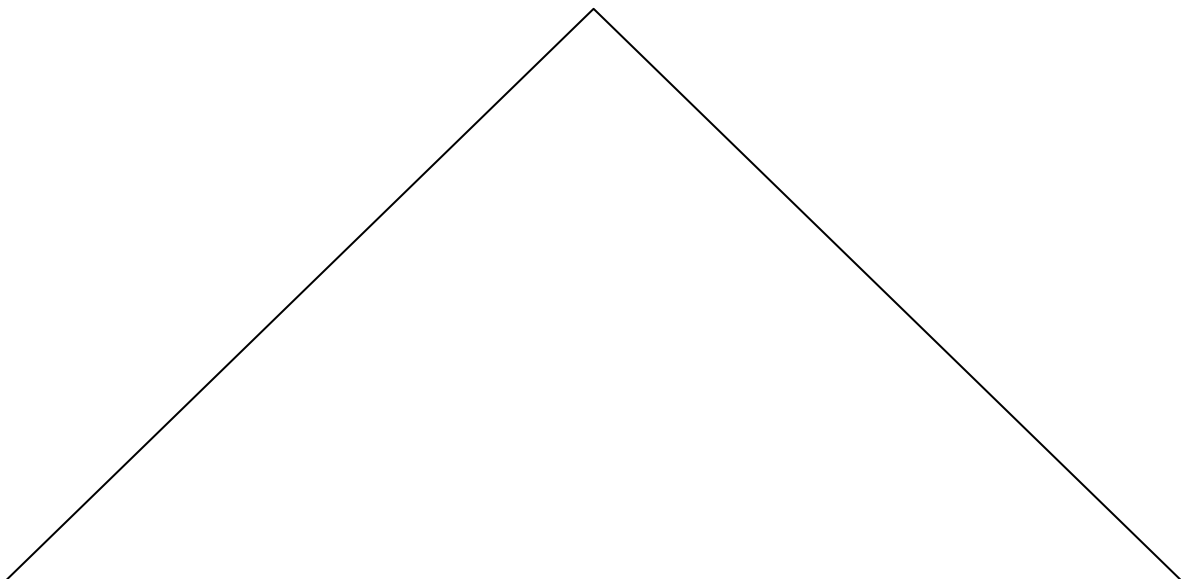
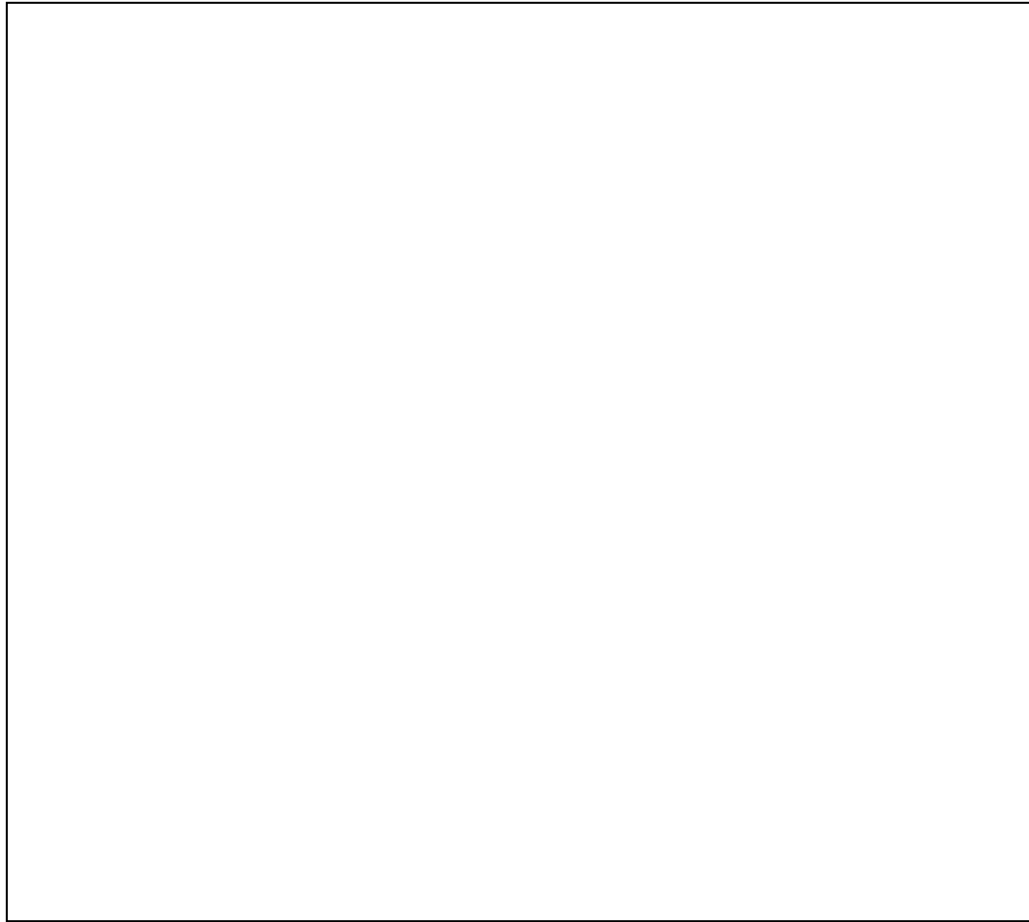
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

MÚSICA FAMÍLIA: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO ESCOLHA UMA PARTE DA MÚSICA E FAÇA REPRESENTAÇÃO JUNTO COM SUA FAMÍLIA. POR FAVOR ENVIE FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

VOCÊ E SUA FAMÍLIA MORAM EM UMA CASA APÓS ASSISTIR AO VÍDEO REPRESENTA A SUA CASA, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO FINAL DO ROTEIRO. PRIMEIRO PINTA A CASA DA MESMA COR DA CASA QUE VOCÊ MORA DEPOIS RECORTA E COLE FORMANDO A CASA.









MONTE AQUI SUA CASA

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA: _____